|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVAMARCELIANA SALDARRIAGA *Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer* | *L* |
| GA PE RPDA | PLAN DE APOYOCiencias SocialesGrado 11° Período 3Pr Édison Arley Quintero Acosta | **VERSIÓN 1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÁREA | CIENCIAS SOCIALES | GRUPO | 11° |
| DOCENTE | ÉDISON ARLEY QUINTERO ACOSTA | PERÍODO | 3 | AÑO | 2018 |
| ESTUDIANTE |  |

Presente el siguiente plan de apoyo de manera escrita (a mano) en hojas de block, SÓLO SE RECIBIRÁ LO QUE SE ENCUENTRE EN HOJAS DE BLOCK. Fecha de entrega: 13 de noviembre.

Fecha de sustentación: por definir según horario de Coordinación.

Criterios:

Valor taller: 40%

Valor examen: 60 %

Actividad

1. Realice la corrección de la prueba institucional del 3° per, siguiendo las indicaciones que vienen a continuación.(valor máximo 1.5)

A. Resuma el texto de la pregunta

B. Resuma la pregunta

C. Copie completa la respuesta correcta

D. Justifique la respuesta

1. Realice un resumen del siguiente documental de Youtube (valor 1.5)

<http://www.youtube.com/watch?v=A-mov1r3fWQ>

Derecho internacional humanitario: un código universal

Tiempo: 14:13

1. Lea el siguiente texto ( Valor 1.0)

<https://www.icrc.org/spa/assets/files/other/dih.es.pdf>

3.1 Explique porque el DIH prohíbe el uso de ciertas armas y métodos de guerra

3.2 Explique que son los convenios de ginebra

3.3 Explique cuáles son los tipos de conflictos que regula el DIH

3.4 Explique quienes son cada uno de los tipos de personas protegidas por el DIH.

3.5 ¿es realmente efectivo el DIH en sus propósitos? Argumente su respuesta

1. Realice un mapa conceptal del siguiente texto. (valor 1.0)

<https://www.ecured.cu/G8>

Bibliografía:

Documentales YouTube

Prueba institucional de 3° período